

Stiftung

Haus Lindenhof

selbst.
bestimmt.
leben.

Vorbereitung von Leistungsbeschreibungen
Aspekte und Materialien

selbst. bestimmt. leben.

Vorbereitung von Leistungsbeschreibungen

Wie kommen WfbM und FBB in die neue (BTHG) Welt.

Die Herausforderung ist das Komplexsystem in eine personensorientierte Leistungserbringung zu überführen.

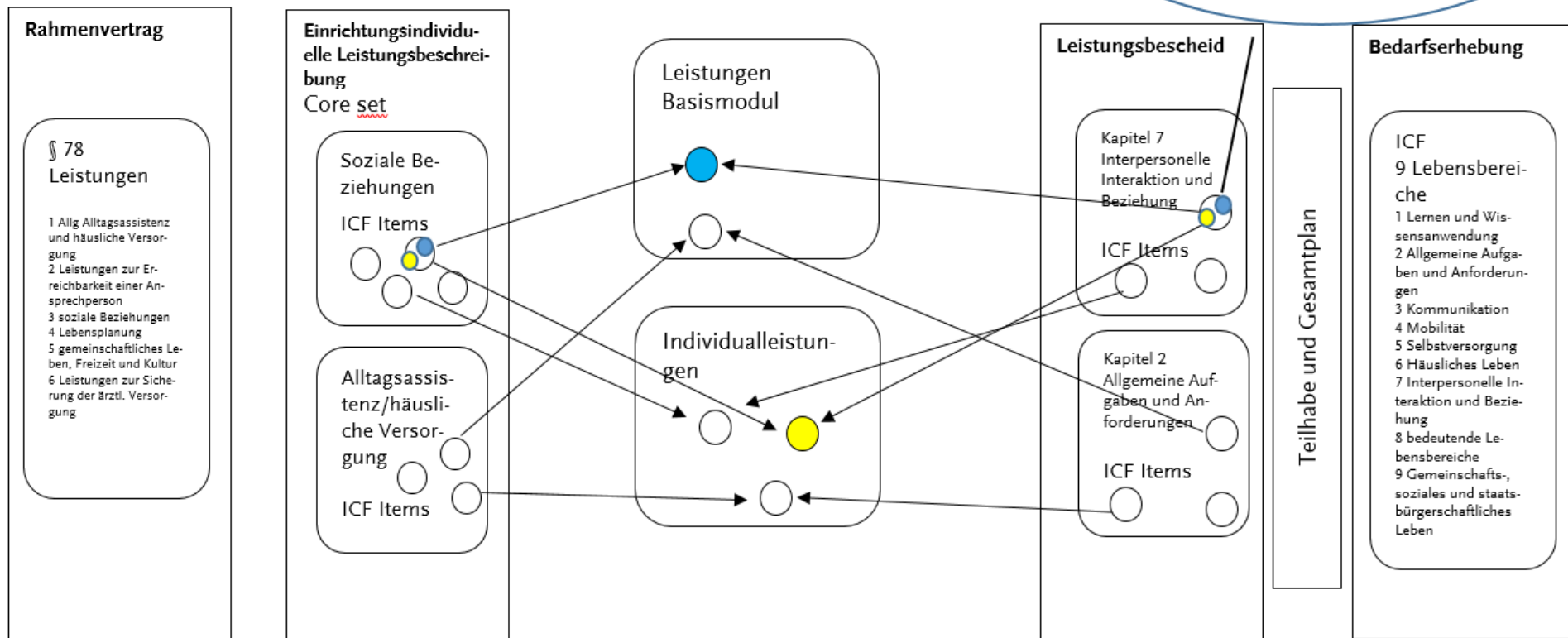
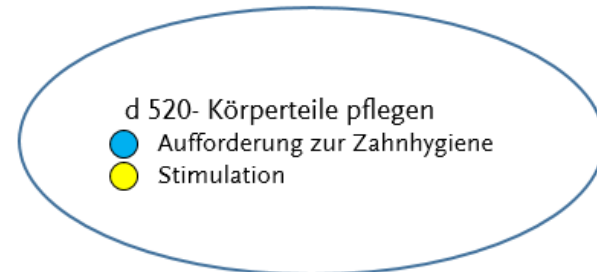
Vorbereitung von Leistungsbeschreibungen

- Unser Weg in der Stiftung Haus Lindenhof:
- ICF-Orientierung: gemeinsame Sprache wird festgelegt
- Beschreibung eines ICF- Corsets für die gesamte Behindertenhilfe (Wohnen und Tagesstruktur) mit. 60 Kriterien (80% der Bedarfe sind beschrieben)

| | SHL Standardliste | Wohnen | WfbM | FBB | PRODI |
|----|---|-----------------------|-------------------|------------|-------|
| | Klassifikation der Aktivitäten und Partizipation [Teilhabe] | | | | |
| | d1 Lernen und Wissensanwendung | | | | |
| 1. | d110 Zuschauen (im Sinne von Visualisierung) | 1. | 1. | 1. | |
| 1. | d115 Zuhören | 1. | 1. | | |
| 1. | d120 Andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen | 1. | | 1. | |
| 1. | d130 Nachmachen, Nachahmen | | 1. | | |
| 1. | d135 Üben | | 1. Wiederholungen | 1. Abläufe | |
| 1. | d160 Aufmerksamkeit fokussieren | 1. | | 1. | 1. |
| 1. | d163 Denken | 1. | 1. | | 1. |
| 1. | d166 Lesen | 1. | 1. | | 1. |
| 1. | d170 Schreiben | 1. | 1. | | 1. |
| 1. | d172 Rechnen | 1. | 1. | | 1. |
| 1. | d 175 Probleme lösen | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 1. | d 177 Entscheidungen treffen | 1. | 1. | 1. | 1. |
| | d2 Allgemeine Aufgaben und Anforderungen | | | | |
| 1. | d210 Eine Einzelaufgabe übernehmen / d220 Eine Mehraufgabe übernehmen | 1. Übernahme durch MA | 1. | 1. | 1. |
| 1. | d230 Tägliche Routine durchführen | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 1. | d 240 Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen | 1. | 1. | 1. | 1. |
| | d3 Kommunikation | | | | |
| 1. | d310 Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen | 1. | 1. | 1. | 1. |

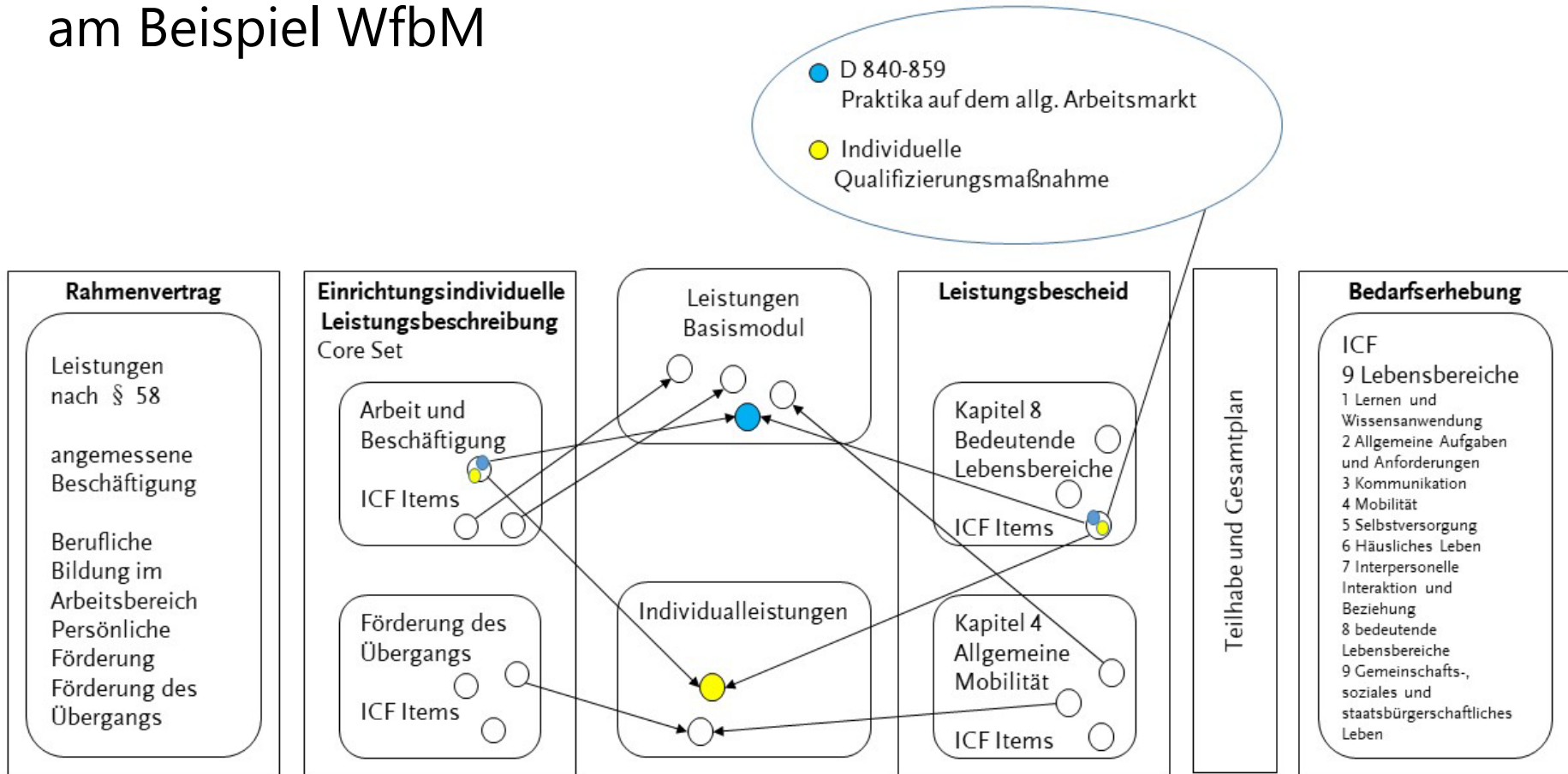
Scharniermodell: Vom Bedarf zur Leistung

am Beispiel von Assistenzleistungen in besonderen Wohnformen



Scharniermodell: Vom Bedarf zur Leistung

am Beispiel WfbM



Vorbereitung von Leistungsbeschreibungen

Stellschraube Beschreibung der Personenkreise

- Intensive Prüfung der betreuten Personenkreise, um die individuellen Bedarfe feststellen, umso auch Ausschlusskriterien formulieren zu können.

Vorbereitung von Leistungsbeschreibungen

- Beschreibung der erbrachten Leistungen in Modellgruppen, um unsere derzeitigen Leistungen zu erfassen, mehr ist ohne zusätzliche Vergütungen nicht machbar (Unser aktuelles „Basismodell“)

Vorbereitung von Leistungsbeschreibungen

Stolpersteine:

- Kein Interesse der Leistungserbringer an konkreten Leistungsbeschreibungen (pauschaler Pflegesatz, alles bereits bezahlt)
- Mangelndes Interesse der eigenen Einrichtung
- Wir verlieren uns bei Leistungsbeschreibung in Details
- Der Prozess braucht Ressourcen

Vorbereitung von Leistungsbeschreibungen

- Alles klar: sicher nicht
- Lohnt sich der Aufwand: meine Meinung auf jeden Fall
- Es wird Rückschläge geben
- Was ist zu tun: Anfangen, nicht warten. Jeder klarer wir uns sind, desto besser werden die Ergebnisse.
- Danke für ihre Aufmerksamkeit